PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PLANIFICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE CULTIVOS ACUÍCOLAS
- Código del Programa de Formación: 76150251
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia:
  - ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LINEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
  - Verificar la construcción de instalaciones acuícolas de acuerdo a características técnicas, económicas, ambientales y normatividad vigente.
  - Construir infraestructuras de cultivo según criterios técnicos y normas nacionales e internacionales vigentes.
  - Adecuar áreas para infraestructuras acuícolas de cultivo, según criterios técnicos.
  - Reportar información del proceso de construcción de instalaciones acuícolas, de acuerdo a condiciones de la especies y criterios técnicos.
- Duración de la Guía: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos al proceso de formación “Planificación y Construcción de Infraestructura de Cultivos Acuícolas”, en donde usted como aprendiz, será el protagonista del proceso de la formación y su instructor le motivará, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje.

La presente guía de aprendizaje, tiene como objeto desarrollar las actividades de aprendizaje propuestas por el instructor y con ellas, lograr o alcanzar los resultadosde aprendizaje esperados, expuestos en la estructurar curricular a desarrollar. Con estas actividadespropuestas por el instructor, usted logrará apropiar sus conocimientos, destrezas y habilidades, en eldesarrollo de su unidad productiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Acondicionar o adecuar áreas para la preparación del terreno de la infraestructura acuícola, de acuerdo a criterios técnicos. (agua, terreno, condiciones poblacionales, ambientales y legales)
- Construir la infraestructura de cultivo con criterios técnicos, teniendo en cuenta el tipo de producción y las especies a cultivar.

- Revisar la construcción del estanque de acuerdo a los parámetros técnicos definidos en el diseño de la empresa.
- Alimentar y ajustar las dietas de los peces, llevar registros de alimentación y utilizar elementos de bioseguridad y de salud en el trabajo.

- Ambiente Requerido: Finca o Parcela, Espejo de agua
- Materiales: Cal, Triple 15, Balanza de reloj, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro, Alevinos, Termómetro, Cinta pH

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	1. Planea Infraestructura de cultivo conforme a especies, fuente de agua, modelo establecido y áreas seleccionada. 2. Diligencia formatos y registros conforme a criterios técnicos.	**Preguntas: Lista de chequeo**
Evidencias de Desempeño	3. Prepara el terreno en donde se ubicará infraestructura, conforme a legislación y sistema de gestión ambiental, tipo de suelo, normas de higiene y seguridad industrial. 4. Construye infraestructura acuícola, según criterio técnico	**Observación: Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Bioseguridad:** Conjunto de acciones que se toman para prevenir entradas de patógenos
- **Caudal de agua**: flujo líquido que corre por determinado tiempo
- **Cuarentena**: Aislamiento preventivo a que se somete durante un periodo de tiempo, por razones sanitarias, a personas o animales
- **Desinfectar**: Quitar a algo la infección o la propiedad de causarla, destruyendo los gérmenes nocivos

o evitando su desarrollo.

- **Mortalidad**: Tasa de muertes producidas en una población durante un tiempo dado, en general o por una causa determinada.
- **Piscicultura**: Conjunto de técnicas y conocimientos relativos a la cría artificial de peces.
- **Biomasa:** Es el peso del material vivo que se encuentra en un área y un momento dado.
- **Monitoreo:** Se refiere a la realización de seguimiento a los procesos con el fin de evaluar posibles problemas y ejecutar medidas preventivas y/o correctivas.
- **Parámetros:** Son las variables y constantes que aparecen en una expresión matemática, siendo una variación la que da lugar a las distintas soluciones de un problema.
- **Población:** Es el conjunto de individuos que comparten un mismo espacio
- **Alevinos:** Son peces pequeños con los que se inician los cultivos acuícolas.
- **Buenas prácticas acuícolas:** Son las condiciones y practicas operativas, básicas en el cultivo acuícola.
- **Ciclo productivo:** Comprende el tiempo total de duración de un cultivo.
- **Cultivos intensivos:** Son cultivos piscícolas donde se siembran entre 15 y 30 peces por metro cúbico con sistemas de aireación y recambios de agua constantes.
- **Cultivos súper-intensivos:** Son cultivos piscícolas donde se siembran más de 30 peces por metro cúbico y de forma muy tecnificada
- **Kit de parámetros:** Es un conjunto de equipos o elementos químicos que facilitan la medición de parámetros sobre la calidad del agua

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

BUMANO CRIOLLO, HERNAN E. 2015. Buenas Prácticas de Producción Acuícola (BPPA) para el levante de alevinos de Tilapia nilótica (*Orechromis niloticus*) en piscícola Botero, estación villa Dana. Huila, Colombia. Universidad de Nariño, Facultad de ciencias pecuarias, Ingeniería de producción Acuícola.

VILLANUEVA SOTO, MARGY A, ET AL. 2007. Buenas Prácticas en la Producción Acuícola. Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. ICA, Directrices sanitarias y de inocuidad para la producción acuícola destinada al consumo humano. Editorial Produmedios, Bogotá, DC.

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS. 2001. Diseño, Construcción y Adecuación de Estanques en Tierra. Proyecto de capacitación Tecnológica. PRONATTA, No. 201504036.

FEDEACUA. 2017. Guía de manejo ambiental para el sector de la piscicultura continental en Colombia.MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDY CORREA E.**	**INSTRUCTOR**	**C.A.A**	**21/03/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					